



LA FARANDOLE

Projet annuel 2017-2018

Cette année, l'équipe de la farandole travaillera sur la thématique des couleurs et des 5 sens et axera son travail pédagogique sur l'éveil sensoriel et la nature (au travers des saisons) dans toutes les sections.

Les intervenants en musique et en psychomotricité viennent renforcer les animations proposées par les professionnels de la structure.

1-Projet dans la section des bébés.

- L'équipe continue cette année le travail déjà amorcé sur la motricité libre. Ainsi, les professionnelles resteront à l'écoute de l'enfant et de ses capacités. Elles favoriseront les mouvements libres de l'enfant, le laissant s'essayer à ses propres expériences sans jamais le mettre dans une position qu'il ne maîtrise pas. (ex : on ne met pas un enfant en position assise s'il n'est pas en capacité d'y arriver seul)
- En fonction des acquisitions et évolutions motrices des enfants, l'aménagement de l'espace au sein de la section sera repensé et le matériel proposé aux enfants sera réfléchi et adapté tout au long de l'année afin de ne pas être un frein à leur liberté de mouvements et à leur évolution. (Utilisation de tapis de différentes formes et profondeurs, mobiles, espace libre pour déambuler, modules de motricité, piscine à balles,...)
- L'éveil sensoriel s'appuiera sur différents jeux et ateliers qui seront quotidiennement utilisés par les équipes afin de stimuler les mouvements des enfants. (jeux triés par fonction et rangés par caisse : jeux qui roulent, qui font du bruit, qui se mordent, qui se cachent, qui s'encastrent,...)

2- Projet dans les sections des moyens et des grands.

Pour les deux sections :

- Les activités manuelles seront axées sur la thématique des couleurs par saison. Le travail des équipes s'orientera vers des supports de la vie de tous les jours que les enfants peuvent voir et observer tout au long de l'année.
- Une caisse d'éveil sensoriel sera proposée aux enfants tout au long de l'année. Elle contiendra différents objets/matières visant à donner envie à l'enfant de découvrir, manipuler, écouter, sentir,... Du matériel a été commandé à cet effet et une partie de ce que contiendra la boîte sera fabriquée avec du matériel de récupération.
- Des ateliers de pâtisserie seront proposés une fois par semaine aux enfants. Ils pourront ainsi préparer de bons gâteaux qu'ils dégusteront au moment du goûter. (sablés, gâteaux yaourt, petites brioches, cookies,...)
- Cette année un partenariat avec les espaces verts de la ville sera mis en place afin de réaliser avec les enfants un petit jardin (Bacs en préparation). Ils pourront ainsi planter des légumes, fruits, plantes,..., les récolter et éventuellement les goûter (tomates cerise par exemple).
- Des manifestations particulières seront organisées au fil de l'année (Fête d'halloween, Carnaval, Chasse aux œufs, Fête de la musique,...) où moyens et grands seront réunis pour faire la fête ensemble. Les costumes pour le carnaval seront réalisés par les enfants, ils pourront les ramener à la maison à la fin de cette journée festive.
- Partenariat avec la médiathèque : La crèche emprunte régulièrement des ouvrages à la bibliothèque pour les lire aux enfants.
Nous participons chaque année au concours organisé par la médiathèque, les enfants participent à la réalisation d'une œuvre en fonction d'un thème donné. Une exposition aura lieu vers le mois de mai avec une remise de récompense (les parents seront avertis de la date par voie d'affichage).
- Un parcours sensoriel sera fabriqué avec du matériel de récupération et sera proposé aux enfants sur le dernier trimestre de l'année.

Pour la section des moyens :

- Dans cette section l'objectif principal sera de se mouvoir, de manipuler et de découvrir. Les jeux et expériences motrices seront privilégiés, une piscine à balle est installée dans la section, divers ateliers de manipulation seront proposés tout au long de l'année adaptés à leur évolution et leur développement. (Bac à pâtes, semoule, pâte à modeler,...)
Des temps de musique et d'expression corporelle seront régulièrement proposés pour leur permettre de se mouvoir et de découvrir leur corps et ses possibilités de mouvements.
- Les enfants s'essaieront au dessin et à la peinture au travers de différentes techniques, laissant libre cours à leur créativité et à la découverte de matières.
- Les équipes liront des histoires aux enfants afin d'aider au développement du langage et favoriseront les échanges avec eux pour leur donner envie de prendre la parole et de s'exprimer.

Pour la section des grands :

- Chaque matin, un temps d'échange et d'expression orale est proposé aux enfants à l'arrivée dans la section.
On se dit « Bonjour », on se raconte ce qu'on a fait la veille, ou le weekend, on observe le temps qu'il fait dehors, parle de la saison, et on explique les ateliers du jour.
Un personnage peint par les enfants permet de discuter de la météo.
Les enfants diront ce qu'ils voient par la fenêtre et adapteront les éléments du temps et les vêtements qu'ils auront fabriqués (soleil, pluie, nuage, veste, short, chapeau...) sur le personnage. Un arbre sera agrémenté au fil des saisons tout au long de l'année.
- Chaque semaine un livre est choisi et lu quotidiennement le matin avant de sortir dans le jardin. Ce temps permet un retour au calme après les ateliers du matin, sa régularité instaure un repère temporel pour l'enfant et le sécurise. La répétition de l'histoire lui permet une plus grande compréhension, développe sa mémoire et invite à l'échange. Elle crée également un repère temporel pour l'enfant (ex : après l'histoire on ira dans le jardin)

- Tout au long de l'année, des « plateaux » seront fabriqués et mis à disposition des enfants.
Chaque plateau contiendra un jeu simple qui éveillera les sens de l'enfant, affinera sa motricité fine et développera son autonomie.
Le matériel pour chaque jeu sera fabriqué avec du matériel de récupération et peint par les enfants. Il pourra ensuite choisir son plateau et s'installer à table pour jouer.
Le but de ces plateaux est d'inciter à la manipulation et de favoriser l'autonomie de l'enfant et l'éveil de ses 5 sens.

Exemples :

Vue : Création d'un jeu de tri avec des objets de couleur. (Boite d'œufs avec fond peint de couleurs différentes, petits objets de différentes couleurs à associer à la bonne couleur)

Odorat : Jeu sur les odeurs (plantes aromatiques (thym, romarin,...), lavande, citron,...)

Toucher : Parcours sensoriel (plusieurs bacs comprenant différentes textures ou l'enfant évoluera pieds nus).

Goût : Ateliers pâtisserie (on prépare et on déguste au moment du goûter), et potager (on cultive et on goute)

Ouïe : Musique (jeu sur le rythmes, danse), jeux sonores (j'essaie de reconnaître les sons à l'aide d'imagier sonores).

- Des imagiers préparés par l'EJE sur différentes thématiques (saisons, cuisine, couleurs, vêtements,...) sont mis à disposition des équipes toujours dans l'objectif de favoriser le langage à travers un temps d'échange et de développer le vocabulaire des enfants.

3. Informations sur les activités.

A l'entrée de la section des moyens et des grands un tableau d'affichage est mis en place.

Il est rempli quotidiennement par les équipes et reprend les activités et temps forts de la journée. Nous pourrions également y inscrire des informations importantes pour les parents.

L'alternance entre jeu libre, activités dirigées et temps d'extérieur est respectée quotidiennement en fonctions des besoins psychiques et physiologiques des enfants.

Tous les 15 jours un planning d'activités est réfléchi par les équipes en collaboration avec l'EJE et l'équipe de direction, en fonction de la thématique prévue et des idées proposées.

Ce planning affiché dans la section sert de fil directeur aux équipes au quotidien.

Les activités proposées suivent l'évolution des capacités des enfants au fil de l'année.

Lors de leur présentation aux enfants, elles respectent leurs besoins et leur rythme, nous ne forçons jamais un enfant à participer s'il n'en a pas envie mais l'y invitons régulièrement.

4. Les festivités au fil des saisons et du calendrier.

Plusieurs fois dans l'année au fil des saisons des festivités sont organisées :

Octobre : Petit bal d'halloween déguisé.

Mars : Le carnaval, on fabrique son déguisement, on se maquille et on fait la fête...

Avril : On part chercher des œufs en chocolat dans le jardin. Le soir les enfants repartiront avec une petite réalisation fabriquées par leurs petites mains contenant le chocolat ramassé.

Fin avril, début mai : « La ferme à la crèche »

Juin : On a le rythme dans la peau ! Les enfants s'expriment sur différents rythmes.

Des photos seront prises tout au long de l'année et seront présentées aux parents au travers de différents panneaux affichés dans la crèche.

Ces moments nous permettent d'aborder les notions de socialisation, de partage et d'échange où le travail en collectivité trouve tout son sens.

5. La « bibliocrèche ».

Une bibliothèque en libre-service est mise en place à la Farandole.

Les livres sont mis à disposition de tous dans le hall d'accueil de la crèche. Les parents qui le veulent peuvent alimenter cette bibliothèque par des dons de vieux livres dont ils ne servent plus.

Chacun est libre de prendre un livre et de le ramener lorsqu'il l'aura lu.

Les livres ne sont pas seulement destinés aux enfants de la crèche mais peuvent intéresser les grands frères et grandes sœurs également qui sont invités à se servir s'ils le souhaitent.

6. Visite découverte de l'école maternelle.

Nous organisons chaque année au mois de juin une sortie à pieds par petits groupes (8 enfants maximum par sortie) au cours de laquelle nous nous rendons à l'école maternelle François Cesari.

Il s'agit d'une matinée découverte où nous partageons la vie de la classe de petite section. (Échange avec la maîtresse et les enfants de la classe, météo, petite activité, temps d'extérieur dans la cour de récréation,...)

Nous serons amenés à demander à quelques parents de nous accompagner. Un affichage sera mis en place pour s'y inscrire au mois de Mai.

7. Partenariat avec l'Oustaou René Payan.

Un temps d'échange autour du livre sera proposé à l'Oustaou, l'organisation est en cours pour débiter mi-octobre.

La médiathèque se propose de travailler également en partenariat avec eux pour les conseiller sur les choix de livres adaptés pour les tout-petits afin qu'ils puissent ensuite venir les raconter l'après-midi aux enfants (tous les 15 jours).

Des travaux de couture seront demandés au cours de l'année pour agrémenter notre coin cocooning relaxation. (Réalisation de petits coussins)

8. La crèche familiale.

Les regroupements de la crèche familiale reprennent à partir d'octobre à raison d'une fois par semaine jusqu'au mois de juillet.

Les assistantes maternelles viennent avec leurs enfants à la crèche et participent soit aux séances d'éveil musical, soit à des séances de psychomotricité, soit à des activités proposées par l'EJE selon un planning établi pour l'année.

Les thématiques abordées lors des séances sont en lien avec celles travaillées avec le reste de l'équipe.

Les objectifs visés pour les enfants sont les mêmes que pour la crèche collective et prennent en compte le développement et les capacités de chaque enfant.

Les enfants profitent également de temps d'extérieur à partager avec les autres enfants de la structure.

La crèche familiale participe également à chaque temps fort organisé par la structure (carnaval, chasse aux œufs, fêtes,...)

Une ludothèque est mise en place pour qu'elles puissent utiliser du matériel différent de celui dont elles disposent à la maison.

Chacune dispose d'une carte de bibliothèque leur permettant l'emprunt d'ouvrages à lire avec les enfants et pouvant être choisis avec eux sur site.

Elles participent au concours annuel organisé par la médiathèque et réalisent une création artistique avec les enfants.

Un livret, proposé par l'EJE, visant à professionnaliser leurs actions leur est remis pour l'année, il contiendra les suggestions d'activités sous forme de tableau, des recettes de cuisine à réaliser avec les enfants, des chansons et comptines, des suggestions de lectures,...

Ce livret sera alimenté régulièrement et leur servira de base de données.

Ce projet sera réévalué et ajusté régulièrement en fonction de l'adhérence des enfants et des équipes aux différentes thématiques proposées. Le but premier étant bien sur l'épanouissement et l'éveil des enfants.