



## La ronde des pitchouns

### Projet annuel 2018-2019

**Cette année, le choix des équipes s'est à nouveau porté sur un projet propre à chaque section.**

Pendant les projets qui ont bien fonctionné l'année dernière seront reconduits :

- ✓ **Le cartable à livre.**
- ✓ **Halloween**
- ✓ **La confection des costumes pour le carnaval.** (Dès Mars)
- ✓ **L'après-midi crêpes**
- ✓ **Les fêtes d'anniversaires**
- ✓ **Le banquet des pitchouns.** (Dès Avril)
- ✓ **La fête de la crèche**

**Tout au long de l'année, le principal outil utilisé est le planning « des ateliers du jour ».**

Les équipes proposent chaque jour et tout au long de la semaine des ateliers différents et variés.

Ces ateliers sont réfléchis en amont au regard des observations faites par les professionnelles et selon les compétences et l'avancée des enfants. Les plannings des ateliers sont définis au moins une semaine à l'avance.

Exemples d'ateliers : atelier peinture, colle, déco patch, argile, pâte à sel, cuisine... Mais, aussi, ateliers lecture, danse, motricité.

Ces ateliers se déroulent principalement les matins entre 9h45 et 10h30. Ils seront étendus les après-midis dans le courant de l'année si le rythme des enfants et l'horaire de départ des enfants s'y prêtent ou si le temps ne nous permet pas d'être dans la cour.

**Des activités et des jeux libres** sont également proposés aux enfants dans le respect de leurs besoins et de leur rythme. (cf. projet pédagogique)

#### **1- Thème annuel des sections :**

##### ➤ **Les poussins (les bébés)**

- Le thème qui va être décliné toute l'année est : « **les fruits et légumes** »,
- Travail sur la décoration de la section et une découverte des matières, et du sensoriel. Les enfants manipuleront des jouets sur ce thème, les couleurs et les matières seront aussi adaptées. Ce thème sera, aussi, celui des comptines chantées aux enfants.

➤ **les Flamants (Moyens/ grands)**

- La thématique, pour cette section, sera : « **Les indiens** »

La décoration de la salle de vie des Flamants sera sur ce thème, elle est travaillée avec les enfants, aussi bien pour les noms des porte manteaux, des lits, que celle des murs....

Différentes matières vont pouvoir être utilisées, notamment des plumes....

➤ **Les Marins (Moyens/grands)**

- La thématique choisie est : « **les animaux de la savane** ».

Des ateliers et activités seront déclinés autour des couleurs et des formes Les chants et comptines seront sur les thèmes du goût, des couleurs, des formes.

La décoration de la salle de vie des Marins sera sur ce thème.

De plus cette section a choisi aussi de travailler autour de différents ateliers de « cuisine » :textures, manipulation, goût....

## **2-Thème du recyclage**

Le thème du recyclage sera la base des ateliers proposés aux enfants. L'équipe proposera des ateliers manuels avec des objets de recyclage apportés par les agents, les enfants et leurs parents. Cela permet un lien maison-crèche très intéressant et une participation active des familles ainsi que des équipes.

Du matériel de recyclage (pots de yaourt, boîtes, ...) sera mis à la disposition des enfants pour des jeux de dinette.

## **3- Le cartable à livre**

Nous proposerons aux enfants des Flamants, des Marins et aux plus grands des Poussins de mettre en place « un cartable à livre ».

Ce cartable, prêté par la crèche, contiendra de 3 à 5 livres appartenant à l'enfant et restera à la crèche pour une semaine selon un planning prédéfini. L'équipe fera partager ces lectures aux autres enfants du groupe, chaque jour. Cela permet de mettre en vedette, chaque semaine l'enfant qui partage ses histoires préférées. Cela permet, également de mettre en avant l'intérêt de lire des histoires aux enfants et d'échanger à ce sujet avec les parents et l'équipe. Ainsi, un travail sur la continuité crèche-maison se fera.

Dans ce cadre-là, un partenariat avec la médiathèque de la commune est envisagé.

## **4- Le carnaval**

Dans l'optique d'une après-midi carnaval (date à définir).

Les enfants pourront confectionner leur costume à partir de papier ou tissus. Un thème sera défini avec les trois équipes en Janvier et restera secret pour les parents .... Pour maintenir la surprise le jour J.

A cette occasion un gouter avec les familles et un défilé des enfants en musique sera prévu.

### **5- « Le banquet des pitchouns »**

Dans le courant du mois d'Avril, nous prévoyons de mettre en place « le banquet des pitchouns ».

Cela consiste à proposer 1 fois par semaine, toujours le même jour (travail sur les repères dans le temps) un temps de repas différent sur une table commune «façon banquet » en self-service. Cela permet un temps en commun pour les sections, un vrai travail sur l'autonomie du repas (mettre la table, aider à débarrasser...) et sur la confiance en soi.

Dans un premier temps, chaque section, proposera un self-service, puis quand les enfants maîtriseront ce « nouveau style » de repas ; le banquet des Pitchouns pourra être mis en place.

### **6- « la grande lessive »**

Au mois de Mars, nous participerons à la « grande lessive ». Les œuvres des enfants seront exposés sur des fils à l'intérieur et à l'extérieur de notre établissement une journée. Le thème de l'exposition n'est pas encore défini.

C'est une exposition éphémère, faite en collaboration avec les écoles et le lycée du quartier.

### **7- Les séances musicales**

21 mercredis dans l'année, Sylvie, notre musicienne vient éveiller nos tout petits autour de la musique, des instruments, des sons.....Cette intervention permet à tous les enfants de participer à une animation musicale.

C'est un temps de partage, d'écoute active, un temps de manipulation et un temps d'expression corporelle.

Les types de chansons proposées pourront suivre les saisons, les différents temps forts de l'année, ou une demande de thématique spécifique des équipes.

### **8- Les séances de psychomotricité :**

Environ 15 à 20 séances vont être proposées aux enfants par la psychomotricienne à partir du mois d'avril.

Découverte du corps, du mouvement, du positionnement dans l'espace. Nous pourrons utiliser l'eau du jet d'eau de la cour pour des manipulations. La psychomotricienne positionne son matériel de motricité dans le lieu défini par l'équipe et elle (cour, salle de vie).

### **9- Participation au concours de création et d'écriture**

Pour nous la participation va être essentiellement basée sur la création. Nous allons nous référer au thème proposé par la médiathèque. Cette participation nous permet de côtoyer les crèches, écoles et collèges de la commune.

### **10- Le livre**

Nous allons continuer notre partenariat avec la médiathèque et la Bibliothèque Départementale de Prêt afin de travailler autour du livre, du respect de l'ouvrage et de sa découverte. La directrice ou l'EJE commande des livres à la médiathèque sur des thèmes définis et vont les récupérer ensuite.

### **11-Travail autour de la parentalité**

Nous allons continuer à impliquer au maximum les parents dans notre fonctionnement : fête de Noël, galette des rois, chandeleur, carnaval, fête d'été.....conseil des crèches.

Cette implication permet aux familles de retrouver leur place de parents et d'avoir un lien étroit avec nos équipes et notre structure.

Dans ce cadre-là nous allons de nouveau participer à **la grande semaine de la petite enfance**, afin de renforcer notre volonté de partage entre parents-enfants et professionnels, et ouvrir encore plus notre structure aux familles.

### **12-La semaine du goût :**

Comme chaque année, nous définissons un thème, cette année sur la couleur et les odeurs. Nos repas permettront de parler des différentes couleurs et odeurs des aliments.

### **13-La nature**

Nous allons renouveler notre plantation de tomates, et nous allons l'enrichir par des plantations de fleurs.

Nous essayons de sensibiliser les enfants autour du respect de la nature et de la prise en compte du cycle de la vie (vie, mort, soins, eau...)

Nous allons accueillir la ferme pédagogique, ses animaux et son fermier au mois de Mai. Les enfants vont pouvoir observer et toucher les animaux et leurs tout petits. Ils vont aussi prendre conscience de la fragilité des poussins et des canetons....

### **14-Dépistage visuel**

La venue de l'orthoptiste pour le bébé vision, va permettre aux bébés et aux « grands » de bénéficier du dépistage des troubles visuels. Ceci afin de permettre aux familles une prise en charge précoce.

### **15-Partenariat avec l'école maternelle :**

En fin d'année nous irons visiter l'école maternelle de notre quartier, avec chaque enfant qui rentre en maternelle en septembre.

Cet échange permet de dédramatiser la rentrée, et de visualiser ce qui se passe dans une classe.